



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: نصوص تاريخية باللغة الإنجليزية
رمز المقرر: ٢-١٠٢٢٥٠٤
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني عشر)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر نصوصاً تاريخية باللغة الإنجليزية، ويشتمل على مجموعة من النصوص التاريخية المختارة من الوثائق والمصادر والمراجع التاريخية والحضارية والأثرية المختلفة، المنشورة باللغة الإنجليزية؛ بهدف تمكين الطالب من التعرف على أهم المصطلحات التاريخية باللغة الإنجليزية نطقاً وكتابة وكيفية استخدامها داخل النص التاريخي.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بأهمية النص التاريخي باللغة الإنجليزية بما يشمله من مفردات ومصطلحات تاريخية مهمة ومتنوعة تغطي مجالات التاريخ والحضارة المختلفة.
- تدريب الطالب على قراءة النص وعلى ترجمته وفهمه وعلى إبراز ما يتضمنه النص من أفكار رئيسية.
- تعريف الطالب بعدد من المصادر الإنجليزية وأهم ما ورد فيها من مصطلحات تاريخية.
- تدريب الطالب على قراءة المصطلحات التاريخية قراءة صحيحة.

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر أهم المصطلحات التاريخية والحضارية باللغة الإنجليزية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> <li>العصف الذهني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف:</li> <li>(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> <li>المناقشة</li> </ul>
1.2	يسرد حلقات المعرفة التاريخية وتطورها عبر العصور المختلفة باللغة الإنجليزية مراعيًا أدوات البحث العلمي التاريخي والأثري وأخلاقياته	س	<ul style="list-style-type: none"> <li>الإلقاء والمحاضرة</li> <li>المناقشة الصفية</li> <li>الخرائط المفاهيمية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>التكليف:</li> <li>(البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).</li> </ul>
2.0	المهارات			
2.3	يكتب تقارير عن الأحداث التاريخية	ت	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم الذاتي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات</li> <li>ملفات الإنجاز</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والآثار مستخدما مصطلحات تاريخية باللغة الإنجليزية وفق المنهج العلمي		- التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يساهم بفاعلية ضمن الفرق البحثية في مجالات التاريخ والحضارة ويتحمل المسؤولية	ت	- التعلم التعاوني - التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه.	٢
٢	دراسة مصدر باللغة الإنجليزية عن تاريخ العرب القديم	٢
٣	أهم المصطلحات الخاصة بالتاريخ القديم	٢
٤	دراسة لمصدر باللغة الإنجليزية عن السيرة النبوية	٢
٥	أهم مصطلحات السيرة النبوية باللغة الإنجليزية.	٢
٦	تدريبات لغوية	٢
٧	الاختبار النصفى - دراسة لمصدر في التاريخ الأوربي الحديث باللغة الإنجليزية.	٢
٨	أهم مصطلحات التاريخ الأوربي الحديث.	٢
٩	دراسة لوثيقة من وثائق وزارة الخارجية البريطانية وأهم مصطلحاتها التاريخية.	٢
٩	تدريبات لغوية	٢



٢	دراسة لمرجع باللغة الإنجليزية عن تاريخ المملكة العربية السعودية وأهم مصطلحاته التاريخية.	١٠
٢	دراسة لرحلة أجنبية إلى مكة المكرمة وأهم مصطلحاتها التاريخية.	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٪٢٠
٢	الاختبار النصفى	السادس	٪٢٠
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٪٦٠
...			٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- سالم، السيد عبد العزيز، سحر السيد عبد العزيز، نصوص تاريخية في التاريخ الإسلامي باللغة الإنجليزية، مؤسسة شباب الجامعة، ١٩٩٩م.
المراجع المساندة	الخالدي، أنور، الخزاعلة، ياسر، قاموس المصطلحات التاريخية، دار الخليج للنشر والتوزيع، ٢٠١٥م.
المصادر الإلكترونية	
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظر	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم		
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم / من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب. - مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية، وقياسها نواتج التعلم.
أخرى		

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم التاريخ
رقم الجلسة	22
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٥/٢٠ هـ / ١٤٤٥/١١/١٢ م